

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 171»
(МБОУ «Школа № 171»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 171»
(протокол от 31 марта 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 171»
И.Г. Петти
приказ от 31 марта 2025г. № 115

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 171»
за 2024 год

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". Отчет содержит общую характеристику Учреждения, контингента обучающихся и микрорайона, информацию о структуре управления Учреждением, анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования Учреждения, развернутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в отчете уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки (результаты государственной итоговой аттестации).

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 171» (МБОУ "Школа № 171")
Руководитель	Петти Игорь Геннадьевич
Адрес организации	603053, г. Нижний Новгород, ул. Львовская, д. 35
Телефон, факс	(831) 253-94-31, (831) 257-14-17
Адрес электронной почты	s171_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1961 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212454
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137782

Школа расположена в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода. Здание введено в эксплуатацию в 1961 году. 01.09.2021г. школа начала функционировать после проведенного капитального ремонта здания и благоустройства прилегающей территории. Школа расположена в жилом районе. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе поселка Ворошиловский и домах типовой застройки по улицам Львовская, Героя Васильева, пр. Бусыгина. Территория школы имеет металлическое ограждение. МБОУ «Школа №171» имеет земельный участок площадью 11 840 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 15 октября 2015 г., № 52-52-01/182/2007-220.

МБОУ «Школа №171» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода является неотъемлемой частью образовательной системы Муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород". В своей деятельности МБОУ «Школа №171» руководствуется Уставом и нормативными документами органов, осуществляющих управление образованием. Деятельность МБОУ «Школа №171» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений.

Модель школы - общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе. Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет руководство деятельностью Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 171» на принципах единоначалия.

	Основной обязанностью директора учреждения является обеспечение эффективного, своевременного и в полном объеме выполнения поставленных перед учреждением задач
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- образовательных обл. искусство, физкультура, технология;
- классных руководителей 1-11 кл.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

№	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
				2 п/г 2023-24 уч.г	1 п/г 2024-25 уч.г
1	Начальное общее образование 2 уровень	Общеобразовательные программы	4	326	333
		Адаптированная ОП НОО для детей с ОВЗ с ЗПР	3	26	24
2	Основное общее образование 3 уровень	Общеобразовательные программы	5	326	323
		Адаптированная ОП ООО для детей с ОВЗ с ЗПР	5	25	12
3	Среднее общее образование 4 уровень	Общеобразовательные программы	2	22	18

Классы	май 2024				декабрь 2024			
	Обще-образовательные		классы с ОВЗ		Обще-образовательные		классы с ОВЗ	
	К-во классов	К-во об-ся	К-во классов	К-во об-ся	К-во классов	К-во об-ся	К-во классов	К-во об-ся
1	3	89			3	79		
2	3	77	1	11	3	84		
3	3	90	1	15	3	81	1	12
4	3	70			3	89	1	12
всего	12	326	2	26	12	333	2	24
5	3	73			2	62		
6	2	53	1	11	3	74		
7	2	64			2	49	1	12
8	3	74			2	63		
9	3	62	1	14	3	75		
всего	12	326	2	25	12	323	1	12
10	1	22	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	1	18	0	0
всего	1	22	0	0	1	18	0	0
ИТОГО	25	674	4	51	25	674	3	36
Всего по школе	725 обучающихся				710 обучающихся			

Обучающихся по ИУП	3	3
--------------------	---	---

На 31 мая 2024 года в первую смену обучалось 8 классов начального уровня образования – 158 обучающихся, 7 классов основного уровня образования -152 обучающихся, один класс среднего уровня образования; во вторую смену обучалось 7 классов начального уровня образования – 152 обучающихся и 7 классов основного уровня образования – 191 обучающийся.

С 01.09.2024- 29.12.2024 года в первую смену обучалось 17 классов – 417 обучающихся, во вторую – 293 обучающихся из 11 классов. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ОВЗ (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 171» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд», «ОБИЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 171» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 171» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Средняя школа № 171» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – (6,6%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые

процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции; весенний, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», работа ШСК «Лидер», НОУ «Мудрая сова»
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;

- флеш-мобы,
- экскурсии и походы,
- Уроки Мужества,
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах,
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В течение 2 полугодия 2023-2024 уч.г. обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование концепции/Дня единых действий	Количество принявших участие обучающихся	Ссылка на пост
27 января - День полного освобождения блокады	710	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23283/
27 января- День памяти жертв Холокоста	90	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23285/
2 февраля -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	635	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23289/
8 февраля - День российской науки	686	https://171.52.3535.ru/16714/19519/21721/
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	690	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23297/
21 февраля - Международный день родного языка	245	https://171.52.3535.ru/16714/19519/19695/
23 февраля - День защитника Отечества	724	https://171.52.3535.ru/16714/19519/19704/ https://171.52.3535.ru/16714/19709/19721/
8 марта- Международный женский день	700	https://171.52.3535.ru/16714/19519/19946/
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	720	https://171.52.3535.ru/16714/19519/20166/
12 апреля - День космонавтики	724	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1763 https://171.52.3535.ru/16714/19709/21719/
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа	220	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1783 https://171.52.3535.ru/16714/19519/22241/

22 апреля - Всемирный день Земли	104	https://171.52.3535.ru/16714/19519/22253/
1 мая – День весны и труда	700	https://171.52.3535.ru/16714/19709/21719/
9 мая - День Победы	700	https://171.52.3535.ru/16714/19709/22458/ https://171.52.3535.ru/16714/19519/22461/ https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1811
19 мая - День детских общественных организаций России	711	https://171.52.3535.ru/16714/19709/22458/ https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1834
24 мая - День славянской письменности и культуры	224	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23291/
1 июня - День защиты детей	60	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23293/
6 июня - День русского языка	60	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23295/

Хроника воспитательных событий -2024

- 01.09.2024 День знаний!
- 03.09.2024 День солидарности в борьбе с терроризмом
- 06.09.2024 Международный конкурс плакатов «Мы против коррупции» - 2 участника: 6 «А», 7 «А»
- 10.09.2024 - Международный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - 5 участников
- 15.09.2024 Всерайонные соревнования по легкой атлетике, лёгкоатлетический эстафетный пробег за призы газеты «Автозаводец» - Сорокина Д., Каткова А., Виноградова А., - 9 Б, Соколова В., Сомова У., - 9 А, Кадочкина Е., Ростунова В., Головач П., - 8 Б, Коновалова С., - 9 В, Петушкова В., - 11 А
- 16.09.2024 Акция «Безопасность»
- 17.09.2024 Всероссийский конкурс проектов «Арт-Москва» - Стешина Наталья – 8 «Б» (участница)
- 18.09. 2024 Районные соревнования по лёгкой атлетике «XXII Праздника школьных эстафет» 2024-2025 уч. год
- 24.09.2024 Посещение Музея пожарной службы.
- 27.09.2024 Посещение Музея пожарной службы.
- 29.09.2024 Концерт группы «Ферро» в КПЦ «Свято-Никольский» - 5 «А» - Варя Сайфуллина, Суликов Павел; 6 «А» - Лудина Дарья, Назарова Дарья, Рудыхина Соня, Шемуратова Полина, Петушков Максим; 7 «А» - Новожилова Валерия, Малозёмова Елизавета, Кулагина Арина.
- 01.10.2024 Акция «День пожилого человека» - 7 «А», 1 «В» - Паткин Максим, Калугин Руслан, Котельникова Вика, Нуридинова Камила, 2 «В» - Емельянов Александр, Ежов Иван, Тараров Иван, 3 «А» - Каверзина Анастасия, Болтунова Дарья, 4 «Б» - Корнева Милана, Антонова Арина, Бугулов Тимур, 5 «Б»
- 03.10.2024 Лекция инспектора пожарной части - Аминева - 5 «А», 5 «Б»;
Беседа на тему : Правила поведения на водоёмах и соблюдение мер безопасности
ГИМС МЧС - Королихин - 7 – «А, Б, В».
- 05.10.2024 «День учителя» - «День самоуправления» - 11 «А»
- 07.10.2024 Сеть развития «Кубик» - профориентация (проводила: Естигнеева Виктория Игоревна) - 8 А, 9 Б, 11 А
- 08.10.2024 Посещение Музея пожарной службы – 6 б
- 09.10.2024 Посещение Музея пожарной службы – 6 в
- 10.10.2024 Посещение Музея пожарной службы – 7 б
- 23.10.2024 Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню отца – «Папа может» - диплом Бугайчук Вероника – 2 место («мой любимый папа» - от 9 до 10 лет).
- 11.11.2024 - голографические вентиляторы – 1 Б
- 11.11.2024 - Экскурсия в «Центр противопожарной безопасности – 6А

11.11.2024 - старт Году химии и биологии
12.11.2024 - Посещение Музея пожарной службы – 6 а
14.11.2024 - встреча с инспектором полиции Ю.И. Молостковой
15.11.2024 Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году
16.11.2024 - на базе нашей школы состоялся «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ 2024»
17.11.2024 - театр на Счастливой – 3А
20.11.2024 - путешествии в Сладком царстве на фабрике 🍷 «Колибри» - 2В
20.11.2024 - день достижений – 2В
20.12.2024 - Поздравление Деда Мороза, Урок безопасности – 4Г
21.11.2024 Профорientация- «Сотка» (Виканова Вероника Сергеевна) - 9 А, 9 Б, 9 В
21.11.2024 - плакат ко Дню Матери, классный час ко дню рождения А.Пахмутовой «История страны в музыке» – 4Г
22.11.2024 – голографические вентиляторы – 3В
23.11.2024 - посещение батутного парка «ВВЕРХ» - 7Б
25.11.2024 - праздник « День Матери» - 1 Б;
25.11.2024 – видеоролик ко Дню Матери – 3Б
26.11.2024 Посещение Музея пожарной службы – 7 а
26.11.2024 - ТЮЗ спектакль «Маугли» - 4А
26.11.2024 - Участие в концертной программе «День матери» - 5А
27.11.2024-праздник прощания с осенью в библиотеке им. Лермонтова, участие в классном проекте «Новогодний сувенир – 3Б
29.11.2024 - Власова Даша и Нижмакова Виктория, презентовали профессию Повара-кондитера.
27.12.2024 - Новогодний огонёк – 7Б
02.12.2024 - праздник «прощание с осенью» - 2В
05.12.2024 Профорientация - 9 А (13:15), 9Б (14:00) , 8 А.
05.12.2024 - впрошёл "Урок Мужества» со Старшим инспектором специализированной пожарно-спасательной части Главного управления МЧС России по Нижегородской области, Москалева Антона Вячеславовича.
05.12.2024 -урок Мужества с членом Совета ветеранов войны Быстровым Николаем Юрьевичем.
05.12.2024 - Автозаводский парк, каток «Катушка» - 7Б
06.12.2024 – конкурс чтецов – 1 Б
08.12.2024 - Рождественская Ёлка в КППЦ «Свято-Никольский»
09.12.2024 - акция «Письмо солдату» – 4А
11.12.2024 Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола» - диплом – «Гол, гол, все на футбол» (от 9 до 10 лет) Каткова Варвара.
12.12.2024 – зимние развлечения - 1 В
13.12.2024 - праздник «Посвящение в первоклассники» - 1В
16.12.2024 - состоялся районный этап Детских Рождественских чтений, посвящённых 80-летию победы в Великой Отечественной войне.
17.12.2024 - мастер класс «изготовление снежинки», письмо Дед Морозу - 2В
17.12.2024 - встреча с медицинским психологом А.М. Малышевым
19.12.2024 - Мастер-класс из фольги – 4А
19.12.2024 - Единый день профилактики «Осторожно, пиротехника!» - 6А, 7А
20.12.2024 - поздравление старшеклассников с НГ- 3А, 4Г
20.12.2024 - Нижегородская филармония Сказка «Морозко» - 4А
20.12.2024 - РЦ «Ривьера» - 7Б
21.12.2024 -в рамках профорientационных занятий в 8 Б классе состоялось мероприятие "Родители в профессиональной сфере"
21.12.2024 - Организация экскурсии к оленям в Городецкий район Нижегородской области – 5А
23.12.2024 – Развлекательная программа «Новогодний серпантин» -
23.12.2024 - Квест «Адская кухня» - 6В
24.12.2024 - конкурс «Вдохновения» - 2В
24.12.2024 - Конкурс чтецов «Вдохновение», «Театр на Счастливой» Новогодний праздник - 4А

26.12.2024 - игра «Тайный Санта» - 3В
 27.12.2024 - новогодний праздник, мастер-класс «Карамельные яблочки» – 2В
 27.12.2024 - новогоднее представление в МБУК ЦК и Д «Молодёжный» - 3Б
 27.12.2024 - «Новогодний классный час» - 5А
 27.12.2024 - прогулка по Парку 1 мая! – 6В
 25. 12.2024 – Благодарственное письмо – «К новому году готовы» Байдакова Алина В.учитель ИЗО.
 Конкурс «Новогоднее чудо» - номинация «Ёлочная игрушка» (8-12 лет) – грамота - Абрамова Полина.
 Конкурс «Новогоднее чудо» - номинация «Лучший символ 2025 года» (8-12 лет) – грамота Горлова Елизавета, Паткина Александра.
 Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!»
 «Символ Нового года – мудрая змея» - Паткина Александра – 2 место – диплом (от 9 до 10 лет)
 Горлова Елизавета – 2 место – диплом (от 11 до 12 лет).
 Конкурс «Новогоднее чудо» - номинация «Самая оригинальная ёлка» (18 + лет) – грамота - Байдакова Алина В. – учитель ИЗО
 25.12.2024 - Участие в мастер-классе «КАК ПРЯНЯ СЕБЕ НАРЯД ИСКАЛ ПОД НОВЫЙ ГОД»- 4г
 26.12.2024 – посещение клуба «Дружаевские встречи» - 1 В
 26.12.2024 - Итоги 2 четверти - 4Г
 27.12.2024 - посещение МБУК ЦК и Д -1Б, 1В, 4Г

Наименование поста	Ссылка
Всероссийской акции «Спасибо, школа!»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1835
Всероссийский конкурс Знание. Лектор!	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1826
Всероссийской акции Движения Первых «Семейные традиции»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1824
Всероссийский конкурсе «Всегда готов» проекта Другое Дело	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1793
Международная историческая акция «Диктант Победы»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1779
Окружной молодежный форум «Метеор»	https://vk.com/active171school?z=photo627952941_457520737%2Fwall-154606197_1795 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1830
Фестиваль Движения Первых	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1852
Интеллектуальная игра по военной истории «IQ-ПФО: Великая Победа»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1810

Региональный конкурс «Мой первый бизнес»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1747 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1764
Онлайн-активность «Спасибо» 8 марта	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1651
Проект «Уроки с путешествием»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1400 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1402 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1410
Приглашение обучающихся, родителей вступить в районную группу «Навигаторы детства 52»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1760
Интеллектуальная игра «РосКвиз»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1763
Акцию "Добрая открытка"	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1445
Районный конкурс агитбригад «В здоровом теле здоровый дух» Районный конкурс творческих работ и школьных СМИ, «Образ Матери Небесной и образ матери земной»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1417
Районный праздник "День русской воинской доблести. Куликовская битва".	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1363

Школа работала по программе развития школы, ориентированной на формирование ЗОЖ учащихся, механизмов самоуправления и саморазвития, совершенствование личностных возможностей приобщения к социокультурным и образовательным ценностям в условиях внедрения ФГОС второго поколения по совершенствованию системы работы классного руководителя и обеспечению преемственности, копилка методических материалов пополнилась новыми формами работы с родителями и учениками, разработанными классными руководителями.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2023/24 учебном году в МБОУ «Школа №171» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ “Школа №171” для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе - Большакова М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – заместитель директора по воспитательной работе Сербская В.Н. классные руководители 6–10-х классов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр опережающей профессиональной подготовки НО на базе ГБ ПОУ “Нижегородский индустриальный колледж”;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
октябрь- ноябрь 2024	Участие 8- 9 классов в профессиональных пробах на базе ЦОПП НО	классные руководители
1 п\г 2024г	Встречи с представителями профессий (“Энергосети”, ГАЗ, Завод коробок передач)	Заместитель директора по воспитательной работе

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Волшебная кисть», «Мир живописи», «Детская студия-дизайна», школьный театр «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИДД», «ДЮП», «Журналистика и масс-медиа», «Патриот», «Мир вокруг нас», «Нижегородская сторона»);
- естественно-научное («Экологический практикум», «Здоровье»);
- техническое («Информатика»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностям:

- художественное («Волшебная кисть», «Мир живописи», «Детская студия-дизайна», школьный театр «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИДД», «ДЮП», «Патриот», «Мир вокруг нас», «Нижегородская сторона»);
- естественно-научное («Экологический практикум»,);
- техническое («Информатика»).

Занятость учащихся в школьных объединениях и секциях -711 человек.

Направленность	Техническая		Естественно-научная		Физкультурно-спортивная		Художественная		Социально-гуманитарная	
	колич. объединений	колич. детей	колич. объединений	колич. детей	колич. объединений	колич. детей	колич. объединений	колич. детей	колич. объединений	колич. детей
2023-2024	1	45	1	15	2	90	4	135	5	722
2024-2025	1	45	1	15	2	60	4	135	5	711

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 711 обучающихся и 570 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 60 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов, социально-гуманитарное 100 процентов. 97% обучающихся школы зарегистрированы в программах внеурочной деятельности "Навигатор дополнительного образования".

Спортивные достижения 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год 2 полугодие	2024-2025 учебный год 1 полугодие
--	--

Районном праздник «Эстафета памяти»	Соревнования на приз газеты Автозаводец- 3 место
Праздник «Один день в армии»- 3 место	Праздник школьных эстафет

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся во 2 смену для обучающихся 2–4-х, 6-8 классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, части 2-4 классов, 5, 9–11-х классов и классов ОВЗ.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин., окончание- 19 ч 00 мин.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	725
	– НОО	352
	– ООО	351
	– СОО	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	–НОО	12
	– ООО	3
	– СОО	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– на уровне ООО	1
	– на уровне СОО	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования в универсальном профиле организовано углубленное изучение биологии и обществознания.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 171».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

1. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (2 полугодие 2023-2024 учебного года)

Всего	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	--------------	--------------	-------------	------------

Классы	обучающихся	Из них успевают										условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	72	99	38	52	2	2,7	1	1,4	0	0	1	1,4
6	64	61	95	26	41	3	4,7	3	4,7	0	0	3	4,7
7	64	63	98	29	45	2	3,1	1	1,6	0	0	1	1,6
8	74	73	99	23	31	2	2,7	1	1,4	0	0	1	1,4
9	76	76	100	16	21	1	1,3	0	0	0	0	0	0
Итого	351	345	98	132	38	10	2,8	6	1,7	0	0	6	1,7

Оставлены на повторный год обучения: 1-9 класс-3 человека, которые не ликвидировали академическую задолженность. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за учебный год в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» за учебный 2022-2023 уч. год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» немного выше- 38% (в 2023 был 30,4%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2023- 8 отличников- 2,6%)

2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (1 полугодие 2024-2025 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1п/г		Окончили 1 п/г		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	62	62	100	30	48,4	7	11,3	0	0	0	0
6	74	73	98,6	38	51,4	2	2,7	1	1,3	0	0
7	61	61	100	21	34,4	2	3,3	0	0	0	0
8	63	61	96,8	25	39,7	1	1,6	2	3,2	0	0
9	75	71	95	21	28	1	1,3	4	5,3	0	0
Итого	335	328	98	135	40,3	13	3,9	2	98	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2024-2025 уч.году с результатами освоения учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023-2024 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», тоже стал выше (в 1 полугодии 2023-2024 уч.году - 12 отличников-3,1%)

3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (2 полугодие 2023-2024 уч.года)

классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	22	22	100	10	44,5	2	9,1	0	0	0	0

4. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (1 полугодие 2024-2025 учебного года)

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
11	18	18	100	8	44,4	1	5,6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабилен, учащиеся мотивированы обучаться на уровне среднего общего образования.

Результаты ГИА-2024

На конец 2023-2024 учебного года в Школе одиннадцатого класса не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	0

ГИА в 9-х классах

На конец 2023-2024 учебного года в 9а классе обучалось 22 учащихся, в 9б классе - 20 учащихся, в 9в классе - 20 учащихся, в 9г - 14 учащихся. По итогам года решением педагогического совета (Приказ №147 от 20.05.2024 года) к итоговой аттестации допущены 100% обучающихся 9а, б, в, г классов (62 ОГЭ, 14-ГВЭ и Казакова А.-выпускник 22-23уч.г. - не получила

аттестат в связи с долгой продолжительной болезнью, в следствии чего по заседанию ВК была выдана справка ребенок-инвалид).

В 2024г. при проведении и сдачи государственной итоговой аттестации по предметам по выбору обучающиеся 9-х классов, выбрали следующие предметы: 1 учащийся –химию, 20 – биологию, 43 –обществознание, 2 –историю, 20-географию, информатику-32, английский язык-3, физика -3 учащихся.

Таблица 10.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку за 2024-2025 учебный год

(в сравнении с предыдущими годами).

<u>Уч.год</u>	<u>кол-во сдававших</u>	<u>«5»</u>	<u>«4»</u>	<u>«3»</u>	<u>«2»</u>	<u>% качества</u>	<u>% успеваемости</u>
<u>2018-2019</u>	<u>39</u>	<u>3</u>	<u>19</u>	<u>17</u>	<u>1</u>	<u>60</u>	<u>97</u>
<u>2020-2021</u>	<u>50</u>	<u>2</u>	<u>27</u>	<u>21</u>	<u>0</u>	<u>58</u>	<u>100</u>
<u>2021-2022</u>	<u>50</u>	<u>11</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>0</u>	<u>60</u>	<u>100</u>
2022-2023	66	27	27	12	0	82	100
<u>2023-2024</u>	<u>76</u>	<u>2</u>	<u>24</u>	<u>50</u>	<u>0</u>	<u>34,2</u>	<u>100</u>

МАТЕМАТИКА (форма ОГЭ)

Результаты итоговой аттестации по математике за 2024-2025 учебный год

(в сравнении с предыдущими годами).

<u>Уч.год</u>	<u>кол-во сдававших</u>	<u>«5»</u>	<u>«4»</u>	<u>«3»</u>	<u>«2»</u>	<u>% качества</u>	<u>% успеваемости</u>
2018-2019	40	0	6	33	0	15%	100%
2020-2021	50	1	18	31	0	38%	100%
2021-2022	52	2	19	32	1	40,3%	100%
2022-2023	69	1	22	57	0	33,3%	100%

2023-2024	76	1	25	50	0	34,2%	100%
-----------	----	---	----	----	---	-------	------

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Среди предметов по выбору

<i>предмет</i>	<i>кол-во сдававших их</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>
Английский язык	3	2	1		0	4,7	100	100%
Химия	1		1		0	4	100	100%
Биология	20	1	11	8	0	3,65	60	100%
Обществознание	43	1	13	29	0	3,35	32,6	100%
История	2		1	1	0	3,5	50	100%
География	20	1	9	10	0	3,55	50	100%
Информатика	32		9	23	0	3,3	28	100%
Физика	3		2	1	0	3,67	66,7	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,3% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	52	100	81	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	1,2	1	1,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	25,5	12	23,1	18	22,2	13	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	52	100	80	98,8	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,1	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году выпускников 11 класса не было

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,36 по русскому языку и 3,3 - по математике;
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,3%), аттестаты без троек 13 учащихся (17,1%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Обучающиеся 4х классов

русский язык - качество 61,4%, успеваемость -95,7%.
математика - качество 62,9%, успеваемость – 97,1%.
окружающий мир качество 80%, успеваемость – 97,1%.

Обучающиеся 5х классов

русский язык - качество 35,4%, успеваемость -66,5%.
математика - качество 30%, успеваемость – 85,6%.
биология - качество 34%, успеваемость – 84,7%.
история - качество 34%, успеваемость – 89,4%

Обучающиеся 6х классов

русский язык - качество 25,4%, успеваемость -72,4%.
математика - качество 31,9%, успеваемость – 91,2%.
биология - качество 69,2%, успеваемость - 92%.
география - качество 40%, успеваемость - 90%.
история - качество 69,2%, успеваемость – 88,5%.
обществознание - качество 40,91%, успеваемость – 86,4%.

Обучающиеся 7х классов

русский язык - качество 35,4%, успеваемость -77,6%.
математика - качество 50%, успеваемость – 92,6%.
биология - качество 37%, успеваемость - 85%.
география - качество 58,3%, успеваемость - 100%.
физика - качество 37%, успеваемость - 90%.
обществознание - качество 25%, успеваемость – 78,6%.

Обучающиеся 8х классов

русский язык - качество 72,4%, успеваемость -84%.
математика - качество 16,4%, успеваемость – 92,9%.
биология - качество 15,8%, успеваемость - 79%.
география - качество 6,25%, успеваемость – 93,75%.
физика - качество 66,7%, успеваемость – 91,7%.
история - качество 54%, успеваемость - 100%.
обществознание - качество 44%, успеваемость - 96%.
химия - качество 8,33%, успеваемость – 58,33%.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году процент общей вовлеченности в школьный этап ВсОШ увеличился с 60 до 65%.

Увеличилось количество участников по астрономии.

Уменьшилось количество участников по химии, МХК.

На низком уровне осталось участие в олимпиадах по немецкому языку, праву.

На стабильно высоком уровне - русский язык, английский язык, математика, физическая культура, обществознание.

Количественные данные по участию в школьном этапе:

предмет	участников	победителей	призеров
Астрономия	17	2	2
Искусство (МХК)	15	3	3
Русский язык	76		3

История	37	1	0
Экономика	17	0	0
Обществознание	59	0	0
Экология	22	2	1
Биология	48	5	16
Литература	34	1	2
География	35	4	11
Физика	9	1	1
Физическая культура	62	9	13
Право	15	0	0
Труд (технология) - девочки	20	1	0
Труд (технология) - мальчики	10	1	0
Английский язык	33	4	2
ОБЗР	15	2	2
Математика	69	5	5
Химия	4	1	0
Информатика	13	1	0

предмет	участников	победителей	призеров
Русский язык	21	0	0
Математика	29	1	4

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 34 человека (в прошлом году - 65 человек). Не принимали участие в муниципальном этапе по следующим предметам: обществознание, физика, информатика, право. В остальных предметах участники были. В 2024-25 уч. году победителей и призеров на муниципальном этапе Олимпиады не было.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	52	18	0	34	0	0	0	0	0
2023	79	22	5	52	18	9	4	5	0
2024	77	0	17	60	0	0	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 171» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 171» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 171».

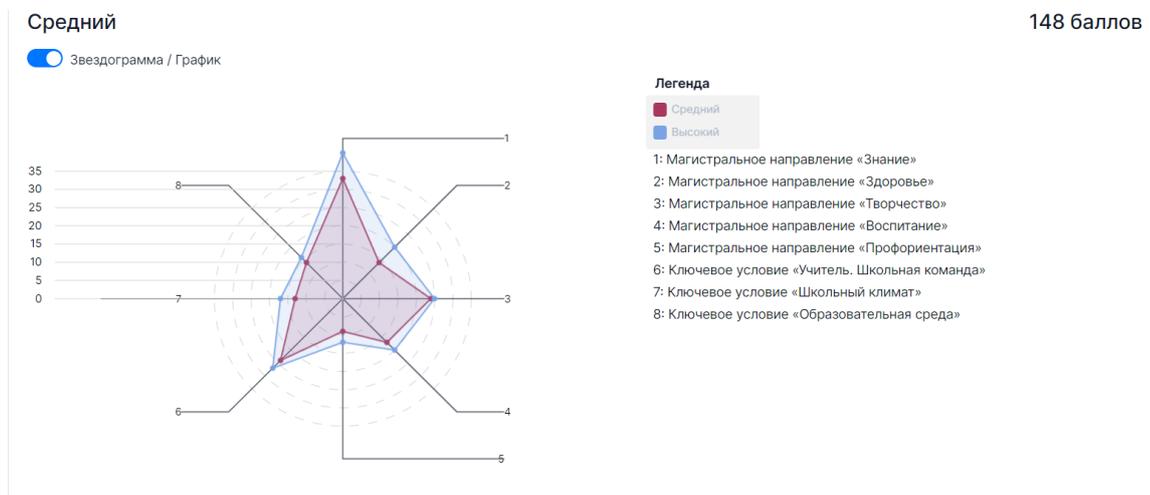
В ноябре 2024 года проходил аккредитационный мониторинг Школы Минпросвещения России, целью которого является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

По результатам данного мониторинга МБОУ «Школа №171» набрала следующие баллы по магистральным направлениям: знание - 33(средний), здоровье - 14(базовый), творчество - 24 (средний), воспитание - 17(базовый), профориентация - 9(базовый);

по ключевым условиям: учитель. Школьная команда - 24(средний), образовательная среда - 14(средний), школьный климат - 13(базовый).

Итого: 148 баллов (средний уровень). В 2023 году – 136 баллов.

07.11.2024



Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования (данные на декабрь 2024) в школе работают 26 педагогов.

Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

1. За период 2024 года 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным тематикам, включая организацию внеурочной деятельности.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 171» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3.С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 171» в 2025 году включены мероприятия по продолжению повышения профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

4.С целью повышения качества преподавания в рамках подготовки к проведению всероссийских проверочных работ – в план повышения квалификации педагогических работников включены тематические курсы по предметам.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 171» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия и повышения квалификационной категории в 2024 году подали 3 педагога. Все 2 педагога с целью подтвердить уже имеющуюся первую квалификационную категорию и 1 педагог без квалификационной категории с целью повысить. По результатам аттестации всем педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – не имеют квалификационную категорию;
- 2 педагога - соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 171» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместителем директора по УВР МБОУ «Школа № 171» была проведена разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 171» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25410 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2878 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20044 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20044	11800
2	Педагогическая	184	17
3	Художественная	3730	272
4	Справочная	181	100
5	Языковедение, литературоведение	150	11
6	Естественно-научная	164	23
7	Техническая	92	6
8	Общественно-политическая	85	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, допущенных к использованию, согласно федеральному перечню, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Проведено списание учебников 2011-2018 гг издания в количестве 4543 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 638 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Лазерный тир», «Виртуальная реальность»).

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Оборудована асфальтированная беговая площадка, футбольное поле с травяным покрытием на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска/панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В рамках закупочных процедур по дальнейшему оснащению образовательного процесса, а также для укрепления безопасности учреждения были приобретены следующие товары и выполнены отдельные виды работ:

№п\п	Наименование	Сумма
1	Компьютерное оборудование	860 800,00
2	Интерактивные панели	440 000,00
3	Демонстрационное оборудование в учебные кабинеты	261 787,00
4	Школьная мебель	594 822,26
5	Учебники	2 969 509,95
6	Система оповещения	250 000,00
7	СКУД Калитка	150 000,00
8	Система охранной сигнализации	179 973,43
9	Асфальтовое покрытие	150 628,68
10	Стенды в учебные кабинеты	112 500,00
11	Медтехника в медкабинет	314 600,00

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 171» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 90 процентов (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и

родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	719
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 человек / 44,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%) по болезни
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (2,8%)
– регионального уровня		5 (0,6%)
– федерального уровня		9 (1,2%)
– международного уровня		6 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		22 (88%)
– высшим педагогическим образованием		20 (80%)
– средним профессиональным образованием		3 (12%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)
– с высшей		2 (8%)
– первой		18 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (16%)
– больше 30 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	725 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.